

Workshop GLE – Inspiratiedag Speelnatuur zonder beperking
15/03/2019 13u30 – 15u00
Draaiboek – versie deelnemers

1. Bingospel van De Boom In

Een opwarmertje: actief terugdenken aan onze eigen ravot-momenten.
Kennismakingsronde.

De Boom In heeft overigens een schat aan leuke les-ideeën: www.deboomin.eu

2. Introductie GLE – Toolbox

Alle info terug te vinden op de GLE website: <https://www.bosplus.be/nl/green-learning-environments>

3. Inleidend lied

We gaan naar buiten, we gaan naar buiten, doe maar klapklapklap,
...

Alternatieven

- ritmisch afbakenen van terrein (bijvoorbeeld door langs de grenzen te lopen en/of die grenzen ook aan te raken). Dit kan ook door bijvoorbeeld met een tak te tikken tegen de bomen/hekken/... die de grens vormen. Dat kan handig zijn voor de leerlingen die bij het buitengaan héél snel naar een tak grijpen.
- Imaginaire (of niet imaginaire?) poort openen met gebaar/sleutel/spreek.
- ...

4. Raak aan iets ...

De deelnemers krijgen de boodschap iets te gaan aanraken en zo snel mogelijk terug te keren. Raak aan... gras, hout, rubber, iets warm, iets rood, ...

5. Trust the senses

Geblinddoekt in een kring enkele materialen doorgeven. Voelen, ruiken, beschrijven, ...

- Materiaal om te voelen: mos, dennenkegel, okkernoot, gladde noten, ...
- Materiaal om te ruiken: lavendel, oregano, rozemarijn, ...

Alternatieven/uitbreiding:

- 1 minuut stilte.
 - Tijdens die minuut wijzen de deelnemers elke keer naar het geluid dat ze horen, zonder het te benoemen.
 - Na de minuut maken de deelnemers een 'cd' van de geluiden die ze hoorden
 - Na de minuut stilte proberen we te verwoorden welke geluiden er allemaal gehoord werden. Zijn die geluiden menselijk/ natuurlijk?

- Iedereen zoekt iets wat volgens hem/haar een leuk geluid zou kunnen maken en komt terug in de cirkel.
 - o We luisteren naar het geluid dat iedereen één voor één met zijn gekozen materiaal maakt.
 - o We maken met z'n allen een concertje en krijgen daarbij instructies: "luider", "stiller", "wrijven", "wrijven", "slaan",.....

6. Verzamelen natuurlijk materiaal + land-art: vliegend tapijt

We staan samen in één rechthoek om de grenzen van ons tapijt af te bakenen. Met het verzamelde materiaal wordt het vliegend tapijt opgevuld. Eens afgewerkt, gaan we er allemaal opstaan. Dan nog een toverspreuk en ZOEF... we zijn vertrokken!

7. Kriebelbeestjes leren kennen en maken met verzameld natuurlijk materiaal

We spelen eerst het spel '[ik ben een spin en ik heb zin in](#)'. Zo leren we al enkele van de kriebeldieren kennen. De afbeeldingen op de kaartjes komen overeen met de afbeeldingen op de zoekkaarten.

Kriebeldieren vangen is niet voor alle doelgroepen even geschikt

- Sta voldoende stil bij hoe je het dier veilig in het loepepotje krijgt
- Laat kinderen minstens per 2 samenwerken
- Laat de kriebeldieren achteraf terug vrij op de vindplaats
- Als per twee zoeken geen optie is, dan kan je ook kriebeldieren tonen door bvb een wit laken onder een struik te leggen en eens te schudden. Wat zien de kinderen op het laken?

De gevangen, geobserveerde of van de zoekkaart gekozen kriebeldieren kunnen worden nagemaakt in natuurlijk materiaal.

8. Tweelingenspel

Een groepje kan bestaan uit twee duo's, via touwen verbonden. Maar er zijn ook andere manieren op groepjes te (laten) maken.

De groepen verzamelen zo snel mogelijk juiste combinaties. Hier zijn grote verschillen in moeilijkheidsgraad mogelijk. Denk voor de combinaties bijvoorbeeld aan:

- Biomimicry
- Afbeelding van aantallen – cijfer
- Hoofdletter – kleine letter
- Rekensom van de tafels – oplossing

De helft van elke combinatie ligt verstopt op het terrein, de andere helft krijgt de groep telkens te zien als ze een vorige combinatie gevonden hebben en terugbrengen naar hun verzamelplek.

9. Bouwen met takken

Iedereen verzamelt 1 of 2 takken, daarna worden groepjes van bijvoorbeeld 4 personen gemaakt. Elke groep maakt een zo hoog mogelijke (stabiele!) constructie met enkel de takken en een spiegeltje.

De groep wiens spiegel het hoogst staat, wint.

Alternatieve tak-opdrachten

- Eigenschappen van vierhoeken bespreken
- Sorteren volgens eigenschappen (zwaar-licht; groot-klein; dik-dun; ...)

10. Mudmonsters maken

Voorzie water om achteraf de handen te spoelen. Eventueel kunnen handschoenen helpen om kinderen met moddervrees te laten deelnemen.

Maak en versier een moddermonster tegen een boomstam.

Uitbreidingen

- Stel je moddermonster voor aan elkaar: verzin een naam, een verhaal, ...
- Maak een portretalbum of een 'facebook' van de moddermonsters
- Begeleid bezoekers door het moddermonstermuseum
- ...